

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ИЖИЦА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

АНО ДПО УКЦ «ИЖИЦА»



Н.В. Пермякова

30» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

«Обучение, проверка знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»

Форма обучения

очно-заочная,

с возможностью применения дистанционных технологий

Ижевск 2022

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования «Обучение, проверка знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»

Актуальность (ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ): Для совершенствования механизмов предупреждения несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ ввел с 1 марта 2022 года новую редакцию раздела X Трудового кодекса РФ. Он вводит новые понятия, права, обязанности и запреты – как для работников, так и для работодателей.

Разработчики: Касаткин В.В., докт. техн. наук, профессор

Правообладатель программы: АНО ДПО «УКЦ «ИЖИЦА»

Нормативный срок освоения программы – 16 часов

Директор

Н.В. Пермякова

СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация программы	2
	Содержание	3
1	Цель образовательной программы (далее - ОП)	4
2	Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда	5
3	Компетенции слушателя, формируемые в результате освоения данной ОП	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	7
5	Учебно-методические материалы, включая электронные и интернет-ресурсы и материально-техническое обеспечение по всем видам занятий	8
	ПРИЛОЖЕНИЕ А. Учебный план программы дополнительного образования по направлению <i>«Обучение, проверка знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»</i>	9
	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Рабочая программа дисциплины <i>«Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью»</i>	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ В Рабочая программа дисциплины <i>«Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью»</i>	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ Г Рабочая программа дисциплины <i>«Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью»</i>	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ Д Рабочая программа дисциплины <i>«Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и оказания первой помощи»</i>	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ Е Рабочая программа дисциплины <i>«Средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью»</i>	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Рабочая программа дисциплины <i>«Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью»</i>	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ З Рабочая программа дисциплины <i>«Итоговая аттестация»</i>	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ И Фонд оценочных средств	23

1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования «Обучение, проверка знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда» имеет целью ознакомление слушателей изменениями в основных направлениях государственной политики в области охраны труда Российской Федерации.

Программа дополнительного образования **«Обучение, проверка знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»**, реализуемая Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр «Ижица», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную автономной некоммерческой организацией с учетом:

- потребностей регионального рынка труда,
- требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499,
- приказа Минобрнауки России от 29.03.2019 г. №178,
- постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда",
- требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований,
- прогноза научно-технологического развития Российской Федерации до 2030 г.,
- основные направления государственной политики в области охраны труда Российской Федерации,
- трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»,
- интересам различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

2 ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА

2.1 Правила, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464, устанавливают обязательные требования к обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда у работников, заключивших трудовой договор с работодателем, а также требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда

2.2. Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

2.3. Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения:

- а) инструктажей по охране труда;
- б) стажировки на рабочем месте;
- в) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- г) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- д) обучения по охране труда у работодателя, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, или в организации, у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по проведению обучения по охране труда (далее - обучение требованиям охраны труда).

2.4 При переводе работника, прошедшего необходимое ему в соответствии с настоящими Правилами обучение по охране труда, на другую должность, а также при изменении наименования его рабочего места или структурного подразделения повторное обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда не требуются в случае, если сохраняются условия труда работника, а также идентифицированные ранее источники опасности.

2.5 Выдаваемый документ по результатам освоения ОП

Результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда (п.91 Постановления Правительства № 2464 от 24.12.2021 г.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1	Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью
ПК-2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью
ПК-3	Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью
ПК-4	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и оказания первой помощи.
ПК-5	Средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью
ПК-6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по дополнительной образовательной программе подготовки.

Номер по учебному плану	Название дисциплины, практики	Шифры формируемых компетенций
1	Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью	ПК-1
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью	ПК-2
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью	ПК-3
4	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и оказания первой помощи.	ПК-4
5	Средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью	ПК-5
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью	ПК-6
	Итоговая аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

4.1. Учебный план (Приложение А)

Учебный план приведен в Приложении А

4.2. Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин и итоговой аттестации Приложения Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к учебным материалам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к portalу [https:// sdo.izhitsa.org/](https://sdo.izhitsa.org/).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ИЖИЦА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
АНО ДПО «УКЦ «ИЖИЦА»

Н.В. Пермякова

«30» августа 2022 г.

Учебный план

программы дополнительного образования

«Обучение, проверка знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»

Цель образовательной программы: приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций

К освоению программы дополнительного образования допускаются: лица, ранее имевшие соответствующий уровень образования по профессии, специальности или направлению подготовки.

Объем образовательной программы: 16 часов.

Форма обучения: очно-заочная, с возможностью применения дистанционных технологий.

Итоговая аттестация: решение теста и отзыв организации.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Лек ции	Прак тика	СР
1.	Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью	2	1	-	1
2.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью	2	1	-	1
3.	Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью	4	-	2	2
4.	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и оказания первой помощи	2	-	1	1
5.	Средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью	2	-	1	1
6.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	Всего	16	2	6	8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью»

Цель дисциплины– Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью.

Задачи дисциплины:

- классификация работ с повышенной опасностью;
- идентификация работ с повышенной опасностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью
------	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	1
В том числе:	
Лекции	1
Вид промежуточной аттестации	Опрос
Самостоятельная работа	1
Общая трудоемкость	2

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе:		
			лекции	практ. занятия	самостоятельная работа
1	Классификация работ с повышенной опасностью	1	1/2	-	1/2
2	Идентификация работ с повышенной опасностью	1	1/2	-	1/2

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (моду- ля) дисципли- ны	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		лекции	практиче- ские занятия	СР
1.	Классифика- ция опасно- стей. иденти- фикация вред- ных и (или) опасных про- изводственных факторов на рабочем месте	Классификация работ с повышенной опасно- стью; Идентификация работ с повышенной опасностью	-	https://sdo.izhitsa.org/ https://cloud.mail.ru/public/CDWN/fMXdKsG1v https://www.garant.ru/

Фонд оценочных средств «Классификация опасностей. Идентификация ра- бот с повышенной опасностью»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ¹	Наименование раз- дела учебной дис- циплины (модуля)	Оценочные средства
1.	Входной контроль		Опрос
2.	Текущий контроль	1-2	Опрос
3.	Промежуточная ат- тестация	1-2	Опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка уровня профессионального риска выявленных
(идентифицированных) работ с повышенной опасностью»

Цель дисциплины– изучить оценку уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.

Задачи дисциплины:

- нормативное регулирование;
- обязанность или рекомендуемая процедура;
- документация по проведению процедуры оценки рисков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью
------	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	1
В том числе:	
Лекции	1
Вид промежуточной аттестации	Опрос
Самостоятельная работа	1
Общая трудоемкость	2

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе:		
			лекции	практ. занятия	самостоятельная работа
1	Нормативное регулирование	1	2/5	-	1
2	Обязанность или рекомендуемая процедура	1/2	1/2	-	-
3	Документация по проведению процедуры оценки рисков	1/2	1/2	-	-

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		лекции	практические занятия	СР
1.	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	Нормативное регулирование; Обязанность или рекомендуемая процедура; Документация по проведению процедуры оценки рисков	-	https://sdo.izhitsa.org/ https://cloud.mail.ru/public/CDWN/fMXdKsG1v https://www.garant.ru/

Фонд оценочных средств «Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
1.	Входной контроль		Опрос
2.	Текущий контроль	1-3	Опрос
3.	Промежуточная аттестация	1-3	Опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасные методы и приемы выполнения работ
с повышенной опасностью»

Цель дисциплины – изучить безопасные методы и приемы выполнения работ.

Задачи дисциплины:

- изучить безопасные методы и приемы выполнения работ;
- стажировка на рабочем месте у работодателя.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3	Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью
------	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	2
В том числе:	
Практические занятия	2
Вид промежуточной аттестации	Отзыв руководителя
Самостоятельная работа	2
Общая трудоемкость	4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе:		
			лекции	практ. занятия	самостоятельная работа
1	Изучить безопасные методы и приемы выполнения работ	2	-	2	-
2	Стажировка на рабочем месте у работодателя	2	-	-	2

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		лекции	практические занятия	СР
1.	Безопасные методы и приемы выполнения работ	-	Изучить безопасные методы и приемы выполнения работ	Изучить в своей организации на конкретном рабочем месте! https://sdo.izhitsa.org/ https://cloud.mail.ru/public/CDWN/fMXdKsG1v https://www.garant.ru/

Фонд оценочных средств «Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАТ, ПрАТ) ³	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
1.	Входной контроль		Опрос
2.	Текущий контроль	1-2	Опрос
3.	Промежуточная аттестация	1-2	Опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация безопасного производства работ
с повышенной опасностью»

Цель дисциплины– изучить меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

Задачи дисциплины:

- снижение уровня вредных факторов до уровней, не превышающих ПДУ (ПДК);
- снижение риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и оказания первой помощи
------	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	1
В том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	1
Вид промежуточной аттестации	Опрос
Самостоятельная работа	1
Общая трудоемкость	2

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе:		
			лекции	практ. занятия	самостоятельная работа
1	Организация проведения работ с повышенной опасностью	0,25	-	-	0,25
2	Требования безопасности при проведении отдельных видов работ с повышенной опасностью	0,25	-	-	0,25
3	Организация оказания первой помощи	1,5	-	1	0,5

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		лекции	практические занятия	СР
1.	Организация безопасного про- изводства работ с повышенной опасностью и оказания первой помощи	-	Изучить презентацию: «Основные правила оказания первой по- мощи». Разделится на группы по 2...3 чело- века, повторить на практике Виды помо- щи!	https://sdo.izhitsa.org/ <a href="https://cloud.mail.ru/public/C
DWN/fMXdKsG1v">https://cloud.mail.ru/public/C DWN/fMXdKsG1v https://www.garant.ru/

Фонд оценочных средств

«Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью и
оказания первой помощи»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ⁴	Наименование раз- дела учебной дисци- плины (модуля)	Оценочные средства
1.	Входной контроль		Опрос
2.	Текущий контроль	1-2	Опрос
3.	Промежуточная атте- стация	1-2	Опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Средства индивидуальной защиты при выполнении работ
с повышенной опасностью»

Цель дисциплины– изучить средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью.

Задачи дисциплины:

- изучить основные средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	Средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью
------	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	1
В том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	1
Вид промежуточной аттестации	Опрос
Самостоятельная работа	1
Общая трудоемкость	2

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе:		
			лекции	практ. занятия	самостоятельная работа
1	Средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью	2	-	1	1

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (моду- ля) дисципли- ны	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		лекции	практические занятия	СР
1.	Средства ин- дивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производ- ственных фак- торов	-	Средства индивиду- альной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью	Изучить наличие и каче- ство средства индивиду- альной защиты в своей организации https://sdo.izhitsa.org/ https://cloud.mail.ru/public/CDWN/fMXdKsG1v https://www.garant.ru/

Фонд оценочных средств «Средства индивидуальной защиты при выполне- нии работ с повышенной опасностью»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ⁵	Наименование раз- дела учебной дисци- плины (модуля)	Оценочные средства
1.	Входной контроль		Опрос
2.	Текущий контроль	1	Опрос
3.	Промежуточная атте- стация	1	Опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью»

Цель дисциплины – разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью.

Задачи дисциплины:

- разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью
------	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	2
В том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	2
Вид промежуточной аттестации	Опрос
Самостоятельная работа	-
Общая трудоемкость	2

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Количество часов			
		Всего	в том числе:		
			лекции	практ. занятия	самостоятельная работа
1	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью	2	-	2	-

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины		
		лек- ции	практиче- ские занятия	СР
1.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью	-	Изучить примеры и разработать по своей организации	https://sdo.izhitsa.org/ https://cloud.mail.ru/public/CDWN/fMXdKsG1v https://www.garant.ru/

Фонд оценочных средств «Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) ⁶	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства
1.	Входной контроль		Опрос
2.	Текущий контроль	1	Опрос
3.	Промежуточная аттестация	1	Опрос

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Итоговая аттестация»

Цель дисциплины – оценка уровня освоения курса.

Задачи дисциплины:

- классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью;
- оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью;
- безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью;
- организация безопасного производства работ с повышенной опасностью;
- средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью;
- разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью
ПК-2	Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью
ПК-3	Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью
ПК-4	Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью.
ПК-5	Средства индивидуальной защиты при выполнении работ с повышенной опасностью
ПК-6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия, контроль	-
В том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Вид промежуточной аттестации	Тест
Общая трудоемкость	2

Фонд оценочных средств «Итоговая аттестация»

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Решение теста

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Классификация опасностей. Идентификация работ с повышенной опасностью

1. Какие из перечисленных работ относятся к работам повышенной опасности?

А при выполнении которых имеется или может возникнуть производственная опасность вне связи с характером выполняемой работы;

Б выполняемые на территории другой организации.

В не связанные с работами по профессии.

Г при выполнении которых, имеется или может возникнуть производственная опасность в связи с характером выполняемой работы.

2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется:

А экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Б комиссией по проведению специальной оценки условий труда;

В работодателем или его представителем;

Г специалистом по охране труда;

Д председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

3. При осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов должны учитываться:

А производственное оборудование, материалы и сырье, используемые работниками и являющиеся источниками вредных и (или) опасных производственных факторов, которые идентифицируются и при наличии которых проводятся обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры работников;

Б результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;

В случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов;

Г предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;

Д природно-климатические условия.

4. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не осуществляется в отношении:

А рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение страховой пенсии по старости;

Б рабочих мест офисных работников;

В рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

Г рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда.

5. Перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах, в отношении которых идентификация не осуществляется, определяет:

А работодатель;

Б комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

В эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г специалист по охране труда;

Д председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

Е перечень установлен методикой проведения специальной оценки условий труда.

6. Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А выявление вредных и опасных факторов производственной среды;

Б сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

В предварительная оценка условий труда;

Г проведение выборочных измерений вредных и опасных факторов производственной среды на рабочих местах;

Д выбор методик для проведения измерений (испытаний) факторов производственной среды.

7. Каким нормативным правовым актом устанавливается процедура осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Р 2.2.2006-05;

Б Методикой проведения специальной оценки условий труда;

В Государственными стандартами системы стандартов безопасности труда;

Г процедура устанавливается экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
Д Санитарными правилами, сборниками гигиенических нормативов, санитарными нормами и правилами.

8. Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?

А оптимальными;

Б допустимыми;

В безопасными;

Г соответствующими государственным нормативным требованиям охраны труда;

Д соответствующими санитарно-гигиеническим требованиям.

9. Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?

А проводятся;

Б не проводятся;

В проводятся по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г проводятся по решению комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

Д проводятся по решению работодателя.

10. Кто принимает решение о проведении измерений, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы?

А работодатель;

Б комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

В аккредитованная в установленном порядке испытательная лаборатория;

Г эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;

Е территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

11. Какие этапы включает в себя идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов:

А принятие решения о проведении исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов;

Б составление перечня рабочих мест, в отношении которых будет проводиться специальная оценка условий труда;

В оформление результатов идентификации;

Г выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов.

12. Кто осуществляет идентификацию потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А комиссия по проведению специальной оценки условий труда;

Б эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;

В работник на данном рабочем месте;

Г государственный инспектор труда.

Д специалист по охране труда.

13. Какие вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте, признаются идентифицированными?

А факторы, уровни которых превышают предельно допустимые значения;

Б факторы, уровни которых не превышают допустимых значений и наименования совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

В факторы, наименования которых совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов;

Г факторы, наименования которых совпадают с наименованием вредных и (или) опасных факторов, предусмотренных реестром вредных и (или) опасных факторов;

Д факторы, уровни которых превышают гигиенические нормативы.

14. Все вредные и (или) опасные факторы, которые идентифицированы:

А подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям;

Б заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

В включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Г включаются в перечень идентифицированных вредных и (или) опасных факторов, который направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости.

15. Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и/или опасных производственных факторов предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации?

А должны учитываться;

Б учитываются по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

В учитываются с согласия комиссии организации по проведению специальной оценки условий труда;

Г учитываются по требованию территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости.

16. В каком из нижеперечисленных случаев работодателем предоставляются документация и материалы, необходимые для осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда?

А только если это оговорено в гражданско-правовом договоре на оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда;

Б по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости;

В предоставляются работодателем при их наличии;

17. Каким путем производится сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов?

А путем сравнения их наименований;

Б путем сравнения фактических значений вредных факторов с нормируемыми показателями.

В путем совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с ГОСТ ССБТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»;

Г путем проведение предварительных исследований вредных производственных факторов и принятия решения об их более детальном измерении и оценке;

Д по усмотрению эксперта.

18. Если вредные и (или) опасные факторы на рабочем месте не идентифицированы, то исследования (испытания) и измерения производственных факторов:

А проводятся выборочно;

Б проводятся на 20% рабочих мест, но не менее двух;

В проводятся по требованию работодателя;

Г не проводятся;

Д проводятся по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

19. Учитываются ли при осуществлении идентификации результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов?

А учитываются;

Б не учитываются;

В учитываются только по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г учитываются по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

20. Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов?

А учитываются;

Б не учитываются;

В учитываются только по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г учитываются по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

21. Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?

А учитываются;

Б не учитываются;

В учитываются только по усмотрению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Г учитываются при наличии письменных предложений;

Д учитываются по требованию работодателя.

22. Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

А всегда осуществляется;

Б не осуществляется;

В осуществляется по решению работодателя;

Г осуществляется по решению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д осуществляется по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости;
Е осуществляется по требованию территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации.

23. Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда?

А осуществляется;

Б не осуществляется;

В осуществляется по решению работодателя;

Г осуществляется по решению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д осуществляется по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

24. Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда?

А осуществляется;

Б не осуществляется;

В осуществляется по решению работодателя;

Г осуществляется по решению эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда;

Д осуществляется по требованию территориального органа Федеральной службы по труду и занятости.

25. В случае, если идентификация не осуществляется, эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда, в целях определения перечня подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов, может осуществлять:

А сопоставление условий труда данного рабочего места с условиями труда на аналогичном рабочем месте другой организации;

Б изучение документации, характеризующей технологический процесс, используемые на соседних рабочих местах;

В изучение документации, характеризующей технологический процесс, используемые на рабочем месте производственное оборудование, материалы и сырье, и документов, регламентирующих обязанности работника, занятого на данном рабочем месте;

Г обследование рабочего места;

Д ознакомление с работами, фактически выполняемыми работником на рабочем месте.

Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) работ с повышенной опасностью

1. Какой документ дает право на проведение работ повышенной опасности?

А разрешение на проведение работ;

Б наряд-допуск;

В план проведения работ;

Г план организации работ.

2. Что фиксируется экспертом в своем заключении при несовпадении наименований имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с наименованиями факторов производственной среды и трудового процесса, предусмотренных классификатором?

А соответствие рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;

Б отсутствие на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов;

В допустимые условия труда на рабочем месте;

Г оптимальные условия труда на рабочем месте.

3. Результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов утверждаются:

А комиссией по проведению специальной оценки условий труда;

Б ответственным лицом организации, проводящей специальную оценку условий труда;

В работодателем или его представителем;

Г специалистом по охране труда;

Д руководителем испытательной лаборатории.

4. В отношении рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не идентифицированы, в отчете о проведении специальной оценки условий труда указываются следующие сведения:

А карты специальной оценки условий труда;

Б протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов;

В перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда;

Г заключения эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда.

5. Результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов утверждаются:

А комиссией по проведению специальной оценки условий труда;

Б экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;

В работодателем;

Г представительным органом работников;

Д председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

6. Результаты идентификации:

А заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

Б заносятся в раздел «Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда» отчета о проведении специальной оценки условий труда;

В передаются в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

Безопасные методы и приемы выполнения работ с повышенной опасностью

**Организация безопасного производства работ
с повышенной опасностью и оказания первой помощи**

Вопрос 1 Расследованию и учету несчастных случаев подлежат события, происшедшие на производстве с лицами,

Варианты ответов

- А. выполняющими работу по трудовому договору;**
- Б. пришедшими на экскурсию;
- В. привлеченными к самовольному выносу оборудования;

Вопрос 2 Какой документ дает право на проведение работ повышенной опасности?

- А. разрешение на проведение работ;**
- Б. наряд-допуск;
- В. план проведения работ;
- Г. план организации работ.

Вопрос 3 Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

Варианты ответов

- А. участвующие в производственной деятельности организации или частного предпринимателя.**
- Б. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- В. пришедшими на экскурсию;

Вопрос 4 Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

Варианты ответов

- А. личном без дополнительных соглашений;
- Б. общественном;
- В. предприятия**

Вопрос 5

1. **Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте**

Варианты ответов

- А. личном, при соответствующем договоре**
- Б. с работодателем
- В. личном без дополнительных соглашений;

Вопрос 6 Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

Варианты ответов

- А. личном без дополнительных соглашений;
- Б. общественном;
- В. при следовании в командировку и обратно.**

Вопрос 7 Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

Варианты ответов

- А. издать приказ о несчастном случае;

- Б. **немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;**
- В. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

Вопрос 8 Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
Варианты ответов

- А. издать приказ о несчастном случае;
- Б. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- В. **сообщить о несчастном случае руководителю;**

Вопрос 9

1. **Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан**
Варианты ответов

- А. издать приказ о несчастном случае;
- Б. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- В. **сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;**

Вопрос 10 Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
Варианты ответов

- А. издать приказ о несчастном случае;
- Б. **принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;**
- В. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;

Вопрос 11 Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее

Варианты ответов

- А. 2 человек;
- Б. **3 человек**
- В. 4 человек;

Вопрос 12 По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт

Варианты ответов

- А. о расследовании несчастного случая;
- Б. **о несчастном случае на производстве по форме Н-1;**
- В. произвольной формы;

Вопрос 13 Какое право не предоставлено должностным лицам Ростехнадзора при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности?

- А. посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки.
- Б. **выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.**
- В. давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников.

- Г. направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений.

Вопрос 14 К какому уровню ответственности относятся здания и сооружения, отнесенные в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации к особо опасным, технически сложным или уникальным объектам?

- А. **К повышенному.**
- Б. К экстремально высокому.
- В. Все ответы неверны.
- Г. К пониженному.
- Д. К нормальному.

Вопрос 15 Какие здания и сооружения могут предусматривать необходимость научного сопровождения инженерных изысканий и (или) проектирования и строительства здания или сооружения?

- А. Экстремально высокого уровня ответственности.
- Б. Все перечисленные.
- В. **Повышенного уровня ответственности.**
- Г. Нормального уровня ответственности.
- Д. Все ответы верны.

Вопрос 16 На работах с повышенной опасностью работники проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда:

- А. **До начала выполнения должностных обязанностей и в дальнейшем один раз в год.**
- Б. Периодически раз в 3 года.
- В. Периодически раз в 5 лет.
- Г. По указанию администрации.

Вопрос 17 При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

- А. пульс на сонной артерии
- Б. пульс на лучевой артерии
- В. **наличие дыхания**

Вопрос 18 Транспортировка пострадавших сидя осуществляется при:

- А. повреждении верхних конечностей и органов брюшной полости
- Б. **переломе ключицы, перелом ребер**
- В. повреждении органов брюшной полости

Вопрос 19 При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

- А. причину травмы
- Б. проходимость дыхательных путей
- В. **наличие сознания**

Вопрос 20 В качестве шины для иммобилизации конечности целесообразно использовать следующие предметы:

- А. доски, палки, зонт**
- Б. бинт, платок, простыня
- В. трава, вода, мазь

Вопрос 21 Проведение первичного осмотра, пострадавшего начинается с:

- А. проверки наличия дыхания**
- Б. проверки наличия пульса
- В. проверки наличия сознания**

Вопрос 22. При оказании первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением надо:

- А. пережать сосуд пальцами выше места повреждения
- Б. наложить жгут выше места повреждения
- В. наложить давящую повязку**

Вопрос 23 Если у пострадавшего отсутствует сознание, то следующее ваше действие будет:

- А. проверка наличия дыхания
- Б. проверка наличия пульса
- В. призыв на помощь**

Вопрос 24 Признаками венозного кровотечения являются:

- А. на раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
- Б. кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей**
- В. кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей

Вопрос 25 Алгоритм оказания первой помощи начинается с:

- А. осмотра места происшествия**
- Б. первичного осмотра пострадавшего
- В. вызова специалистов

Вопрос 26 После наложения жгута пишется записка с целью:

- А. указания место аварии и фамилии пострадавшего
- Б. указания время наложения жгута**
- В. указания повреждений, обнаруженных у пострадавшего

Вопрос 27 Глубину, на которую должна прогибаться грудина при непрямом массаже сердца:

- А. 2-3 см
- Б. 3-4 см
- В. 4-5 см**

Вопрос 28 Признаками артериального кровотечения являются:

- А. на раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови
- Б. кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей
- В. кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей**

Вопрос 29 По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

- А. первая помощь оказана неправильно
- Б. вы только вызвали “Скорую помощь” и больше ничего не делали
- В. вы оставили пострадавшего без помощи**

Вопрос 30 Кровь бьет фонтаном при:

- А. при капиллярном кровотечении
- Б. при венозном кровотечении
- В. при артериальном кровотечении**

Вопрос 31 Тепловой удар возникает при:

- А. накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры**
- Б. длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело
- В. накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры

Вопрос 32 Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи:

- А. можно, если пострадавший не ощущает боль
- Б. можно, если отек еще не наступил
- В. нельзя, ни при каких обстоятельствах**

Вопрос 33 Солнечный удар возникает при:

- А. накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры
- Б. длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело**
- В. накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры

Вопрос 34 При обмороке в рамках первой помощи следует:

- А. положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги
- Б. вызвать скорую помощь, если пострадавший не приходит в сознании в течение 5-7 мин**
- В. дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт

Вопрос 35 Массаж сердца проводится:

- А. на верхней части грудины
- Б. на грудной клетке с левой стороны
- В. на границе средней и нижней трети грудины**

Вопрос 36 При обмороке в рамках первой помощи следует:

- А. привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам
- Б. положить пострадавшего на бок и поднять ноги выше головы**
- В. положить пострадавшего горизонтально и поднять ноги

Вопрос 37 При оказании первой помощи пострадавшему в сознании с сильно кровоточащей раной в области голени необходимо:

- А. вызвать скорую помощь, уложить на спину пострадавшего, обрызгать лицо холодной водой, приложить холод к ране

- Б. вызвать скорую помощь, наложить жгут, поднять ноги и опустить головной конец пострадавшего, приложить холод к повязке**
В. вызвать скорую помощь, поднести ватный шарик с нашатырным спиртом к носу пострадавшего, перенести пострадавшего на мягкое место, наложить давящую повязку

Вопрос 38 При обмороке в рамках первой помощи следует:

- А. привести пострадавшего в сознание, похлопав его по щекам
Б. обеспечить приток свежего воздуха
В. дать пострадавшему понюхать нашатырный спирт

Вопрос 39 При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо:

- А. накладывать жгут на одежду или специальную ткань**
Б. освободить конечность от одежды
В. запомнить самому время наложения жгута

Вопрос 40 Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:

- А. поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов**
Б. диагностика причины травмы пострадавшего
В. оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме

Вопрос 41 Если у пострадавшего нет сознания, но есть пульс и дыхание, то его надо:

- А. повернуть на бок (там, где нет повреждений)**
Б. не трогать его
В. повернуть на спину (если нет повреждений)

Вопрос 42 К первым признакам биологической смерти относят:

- А. отсутствие сознания и пульса
Б. отсутствие пульса и дыхания
В. симптом «кошачьего глаза»

Вопрос 43 Первую помощь обязаны оказывать:

- А. лица, с медицинским образованием
Б. любые очевидцы происшествия
В. сотрудники соответствующих служб, находящиеся при исполнении

Вопрос 44 При ушибе в рамках оказания первой помощи надо:

- А. наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой**
Б. наложить согревающий компресс
В. осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку

Вопрос 45 При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

- А. показатели артериального давления
Б. пульс на лучевой артерии
В. наличие крупных ран

Вопрос 46 Транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой необходимо осуществлять:

- А. лежа на боку**

- Б. лежа на спине
- В. сидя

**Средства индивидуальной защиты при выполнении работ
с повышенной опасностью**

1. Повторный инструктаж по охране труда на работах без повышенной опасности проводится один раз:
 - А. в полугодие**
 - Б. в месяц.
 - В. на квартал.
 - Г. по указанию государственного инспектора.

2. Что не относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:
 - А. противогаз
 - Б. общеовойсковой защитный комплект +**
 - В. нет верного ответа

3. Что содержит индивидуальная аптечка:
 - А. средства профилактики
 - Б. средства первой помощи
 - В. все вышеперечисленное**

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания:
 - А. противогаз +**
 - Б. аптечка АИ-1, АИ-2
 - В. противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11

5. Для защиты рук следует использовать перчатки и рукавицы из:
 - А. кожи или сукна
 - Б. резины или драпа
 - В. кожи или резины +**

6. Что не является подручным средством защиты органов:
 - А. носовой платок
 - Б. противогаз +**
 - В. кусочек ткани

7. Плащи и накидки из прорезиненной ткани защищают кожу от опасных веществ в течение:
 - А. 30 минут
 - Б. 20 минут
 - В. 10 минут**

8. Что является подручным средством защиты органов:
А. любая ткань, носовой платок
Б. ватно-марлевая повязка
В. противопыльная тканевая маска
9. Наверху у защитного комбинезона фильтрующей спецодежды находится:
А. штрипки
Б. вздержки
В. капюшон
10. Что запрещается приносить в убежище:
А. продукты питания
Б. сильно пахнущие вещества
В. принадлежности туалета
11. Материалом производственной спецодежды может быть:
А. брезент
Б. шёлк
В. синтетика
12. Что запрещается приносить в убежище:
А. принадлежности туалета
Б. громоздкие вещи
В. воду
13. Материалом производственной спецодежды может быть:
А. прорезиненная ткань
Б. тюль
В. органза
14. Что запрещается приносить в убежище:
А. воду
Б. продукты питания
В. приводить животных
15. Материалом производственной спецодежды может быть:
А. грубое сукно
Б. ситец
В. синтетика
16. Клапанная коробка – составная часть:
А. респиратора
Б. противогаза
17. Какая модель фильтрующего противогаза предназначена для детей 12-17 лет:
А. ПДФ-Ш
Б. ПДФ-7
В. ДП-6

18. Убежища, вмещающие более 200 человек имеют:

- А. малую вместимость
- Б. большую вместимость**
- В. среднюю вместимость

19. К опасным веществам общеядовитого действия относится:

- А. зоран
- Б. зарин
- В. синильная кислота +**

20. Убежища, вмещающие до 200 человек имеют:

- А. большую вместимость
- Б. малую вместимость +**
- В. среднюю вместимость

21. Что не относится к простейшим средствам защиты органов дыхания:

- А. респираторы**
- Б. противопылевые тканевые маски
- В. ватно-марлевые повязки

22. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

- А. большую вместимость
- Б. среднюю вместимость**
- В. малую вместимость

23. Средства индивидуальной защиты не бывают:

- А. изолирующими
- Б. фильтрующими
- В. поглощающими**

24. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- А. 1, 2
- Б. 2, 3 +**
- В. 4, 5

25. Что такое СЗК:

- А. средства защиты кошек
- Б. сонм звуковых колебаний
- В. средства защиты кожи**

26. К медицинским средствам защиты относится:

- А. Л-1
- Б. ИПП – 8**
- В. ОП – 1

27. Для чего же предназначен гопкалитовый патрон:

- А. для защиты органов дыхания от угарного газа**
- Б. для защиты органов дыхания от сероводорода
- В. для защиты органов дыхания от всех ОВ

28. К медицинским средствам защиты относится:

А. ОП – 1

Б. Л-1

В. АИ – 2

29. Из чего состоит фильтрующий противогаз:

А. лицевая часть, гофрированная трубка, противогазная коробка

Б. лицевая часть с очками и обтекателем, регенеративный патрон

В. лицевая часть, противогазная коробка, дыхательный мешок

30. Для чего предназначена лицевая часть изолирующего противогаза:

А. для защиты кожи лица, глаз

Б. подведение очищенного воздуха к органам дыхания

В. оба варианта верны

Г. нет верного ответа

Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков при выполнении работ с повышенной опасностью